

Workshop voor het mbo

Wil jij ontdekken op welke manier palliatieve zorg in jouw onderwijs opgenomen kan worden? Hoe het onderwijsraamwerk palliatieve zorg 2.0 hierbij helpend kan zijn? En dat er een grote hoeveelheid aan onderwijsmaterialen beschikbaar is om inhoud te geven aan jouw lessen?

Opbouw van de workshop

Introductie (5 minuten)

Korte uitleg over de inhoud van deze workshop en het tonen van de tijdsindeling.

OWR PZ 2.0 (10 minuten)

Tonen van de CanMEDS-rol Zorgverlener uit het OWR PZ 2.0 en hierbij een koppeling naar het huidige kwalificatiedossier, kerntaken en werkprocessen (uitgaande van mbo-niveau 3 Verzorgende (IG) en mbo-niveau 4 Verpleegkunde).

NB: de belangrijkste onderdelen worden getoond.

Welke onderdelen zijn reeds opgenomen in het kwalificatiedossiers en welke onderdelen worden toegevoegd.

Er wordt een 'checklist' getoond waarin de toe te voegen onderdelen weergegeven zijn. Deze 'checklist' wordt gedeeld via een link, zodat alle deelnemers deze kunnen downloaden.

Individuele opdracht: Op welke items wil ik een verrijking ten aanzien van palliatieve zorg? Kijk naar de 'checklist' en vink twee of drie items aan waarin je verrijking wilt hebben. Je kiest hiervoor werkproces 3 of 4. (10 minuten)

Break-out rooms (25 minuten) (3-4 deelnemers per break-out room)

Gezamenlijke opdracht: bespreek binnen de break-out room welke items van een van de werkprocessen (W3/W4) je centraal wilt stellen en waarvoor je op zoek wilt in de toolbox. Kom tot consensus. Ga op zoek binnen de Palliaweb toolbox naar onderwijsmaterialen voor deze items.

Rollen:

- 1 deelnemer: share screen van de website Palliaweb (<https://palliaweb.nl/optimaliseren-onderwijs-palliatieve-zorg>)
- 1 deelnemer: aantekeningen van onderwerpen, gevonden materialen en bevindingen materialen. Schrijf ook de naam van de tools op, zodat deze eventueel getoond kan worden bij de plenaire terugkoppeling. Kies 1 tool die jullie willen tonen tijdens de terugkoppeling.
- Docenten: tien minuten aansluiten bij een break-out room en daarna naar een andere break-out room (uitgaande van 4 break-out rooms).



Terugkoppeling (15 minuten)

Per break-out room wordt door de verslaglegger een terugkoppeling gegeven. Een van de tools die gevonden zijn, wordt getoond bij de terugkoppeling. Ruimte voor opmerkingen en vragen.

Verzoek deelnemers een quote in de chat te plaatsen (wat heeft de workshop mij gebracht / wat neem je mee uit deze workshop?)

Afsluiting (5 minuut)

Achtergrond

Er is een document opgemaakt waarin de gedragskenmerken uit het kwalificatiedossier zijn vergeleken met de gedragskenmerken van het OWR PZ 2.0. Op basis van deze vergelijking zijn allen de onderdelen die specifiek zijn voor palliatieve zorg 'groen' gearceerd.

In de checklist kan aangegeven worden welke van deze al dan niet opgenomen zijn in het basiscurriculum van de eigen school. Vervolgens kunnen onderwijsmaterialen toegevoegd worden waarmee deze onderdelen in het onderwijs opgenomen kunnen worden.

Elke deelnemer bekijkt binnen 1 van de getoonde werkprocessen welke items opgenomen moeten worden in het basiscurriculum van zijn/haar ROC.

Benodigheden

- Zoomlink met hostrechten om break-out rooms aan te maken (dinsdagochtend wordt dit aangemaakt door Romke).
- Goede internetverbinding.
- Link naar checklist document zodat deelnemers deze zelf kunnen invullen Via GoogleDrive: (202106_Workshop voor het mbo_checklist_invul).
<https://drive.google.com/file/d/1VvRsRmYoY5thC7k70N8m5A7zxXDMkbC/view?usp=sharing>
Via MS Sharepoint: (202106_Workshop voor het mbo_checklist_invul)
<https://kpn1721415.sharepoint.com/:x/s/Team/EayTuzN2IKBJmRxhaYOi8o8BrtGXl3Ihf9rH-Y8yOFCJtQ?e=KyOFs8>
- Document vergelijking KD en OWR PZ 2.0 (202106_Workshop voor het mbo_checklist).